

5.1.1

Zvu kolegy a kolegyně (či spolužáky a spolužačky v průběhu studia učitelství) na pozorování své výuky a chodím pozorovat výuku také k nim. Výuku společně reflektujeme, poskytujeme si zpětnou vazbu a vzájemně se inspirujeme.

5.1.2

Podle možností vyučuji v páru (tandemu) s kolegou či kolegyní (či se spolužákem nebo spolužačkou nebo provázejícím učitelem/učitelkou v průběhu studia učitelství) nebo s uvádějícím učitelem/učitelkou. Společně výuku plánujeme, vedeme a vyhodnocujeme.

5.1.3

Pokud je ve třídě asistent/ka pedagoga, spolupracuji s ní/ním ve prospěch žáků a žákyň.
Podle možností spolupracujeme na přípravě, vedení a reflexi výuky.

5.1.4

Se svými kolegy a kolegyněmi*,
s asistenty/kami pedagoga a/nebo
s pracovníky a pracovníci
školního poradenského pracoviště
či dalšími (externími) odborníky
a odbornicemi komunikuji o vzdělá-
vacích potřebách konkrétních
žáků a žákyň a hledám s nimi
řešení pro jejich naplňování.

* Na prvním stupni základní školy je vhodné akcentovat také
spolupráci s vychovateli a vychovatelkami školních družin.

5.1.5

Jsem aktivním členem/členkou školního týmu a s ohledem na své zkušenosti se zapojuji do rozvoje školy či profesní komunity a získávám tak podněty pro svůj rozvoj. Na úrovni školy či širší profesní komunity se například zapojuji do společných projektů, kolegiálních rozvojových skupin, podílím se na společných úpravách nebo tvorbě ŠVP či didaktických materiálů.

5.1.6

Podle možností podporuji studenty a studentky učitelství či dalších pedagogických programů a začínající pedagogy a pedagožky i další kolegy a kolegyně, a to zejména tím, že jim dávám příležitost účastnit se mé výuky a společně ji reflektovat, vyučuji s nimi v páru nebo tím, že se účastním jejich výuky a reflektuji ji s nimi.



OBLAST 5

PROFESNÍ SPOLUPRÁCE

**5.1: Spolupracuji s kolegy
a kolegyněmi ve prospěch
žáků a žákyň a společného
profesního růstu.**